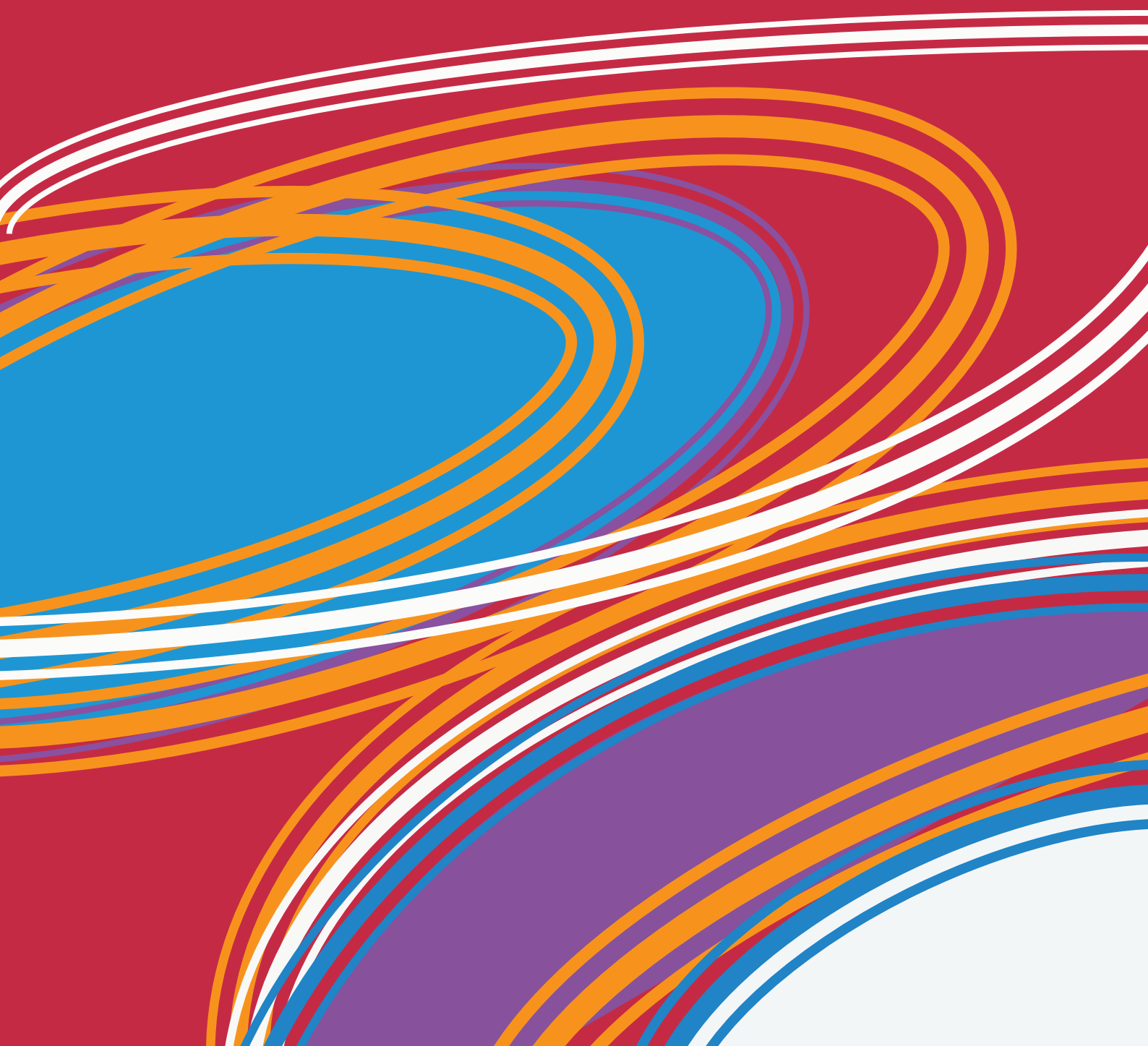


GIOVANI PROTAGONISTI

anno scolastico 2018/2019



GIOVANI PROTAGONISTI

Perché sostenere il protagonismo dei giovani?

Perché continuare ad investire risorse, tempo energia per concordare, proporre, coordinare e organizzare iniziative per raggiungere questo obiettivo?

I progetti qui descritti hanno un filo conduttore comune, che è quello di proporre, grazie alla collaborazione di Istituzioni scolastiche, di Associazioni del territorio, di Enti, ecc. percorsi progettuali su tematiche di interesse sociale e giovanile, al fine di offrire ai giovani più consapevolezza del contesto in cui vivono e dei fenomeni che lo caratterizzano, ma anche maggiore consapevolezza di se stessi e di quanto è importante per il proprio benessere realizzare le proprie passioni, i propri interessi, sviluppare la propria creatività avvicinandosi all'arte, in modi e forme diversificate, sostenendone la produzione e la fruizione.

Si vuol inoltre favorire il rapporto con le Istituzioni, per una relazione più dialettica, anche attraverso forme di comunicazione, come l'uso della "rete" e dei social network, per condividere informazioni ed iniziative promosse sul nostro territorio.

Continuiamo ad alimentare la nostra speranza che i giovani, grazie anche alle proposte qui presentate, possano diventare cittadini consapevoli di poter migliorare la propria e collettiva realtà sociale, attraverso l'impegno, la partecipazione e... il protagonismo.

**Il Presidente
Luca Menesini**

PERCORSI DI FORMAZIONE TEATRALE PER EDUCATORI

Il Novecento teatrale rappresenta un periodo di ricerca in cui si inizia ad avvertire la consapevolezza che dal lavoro del gruppo teatrale possano originarsi nuove cellule di un tessuto sociale più maturo e consapevole. Tale tendenza concorre ad andare oltre il teatro per trasformarsi in ricerca ed esperienza di lavoro su se stessi, senza fini artistici e di spettacolo. Questi contributi pedagogici consentono l'applicazione del laboratorio teatrale in diversi ambiti educativi e su diverse fasce di età: dagli adolescenti agli adulti il laboratorio è un viaggio alla scoperta della propria affettività e corporeità, attraverso una rieducazione espressiva che investe il piano della respirazione, della voce, della articolazione mimica e del coordinamento motorio, del contatto e della relazione con l'altro.

Finalità

Il teatro come risorsa dove attingere momenti di riflessione comune sui processi di relazione, di integrazione, di inclusione, uno spazio dove non esiste valutazione, giudizio, ma che è aperto alla ricchezza delle "diversità" che possono condividere, se riconosciute, un linguaggio comune.

A chi è rivolto

Proposta formativa rivolta agli insegnanti di scuole di qualsiasi ordine e grado, educatori, alunni, psicologi e professionisti in genere nella relazione di aiuto, intenzionati ad integrare la propria formazione con strumenti artistici- espressivi a mediazione corporea.

E' rivolto in particolare ai docenti di sostegno che desiderino creare laboratori di integrazione tra alunni abili e diversamente abili all'interno della propria scuola e ad attività di inclusione e bisogni formativi.

Tempi

Anno scolastico 2018/19, mese di ottobre-marzo.

Modalità

Gli incontri previsti sono quattro di circa 2 ore ciascuno da effettuarsi nella sede di Fuoricentro in Via Nottolini 35/43 a S.Concordio. Le date precise verranno stabilite in base al numero degli aderenti e alle disponibilità degli insegnanti dei vari corsi.

Adesioni

Ogni scuola, ente, associazione, potrà aderire al progetto indicando, entro il 15 ottobre, il nome dei partecipanti anche attraverso posta elettronica all'indirizzo e-mail: provincia.lucca@postacert.toscana.it o telefonando ai numeri 0583 580342 o 347260369.

I quattro incontri preliminari gratuiti sono finanziati in proprio dall'Associazione Amici delle Arti-Fuoricentro. I laboratori possono avere uno sviluppo come autonomi progetti teatrali, se i docenti interessati volessero proporli all'interno della propria scuola o istituto.



PROGETTO "ULTIMORA"

"Noi siamo il risultato della vita che abbiamo vissuto"

I. Ghelardini

Il progetto "Ultimora - Multimedialucca per la Lotta all'Aids" è inserito nelle iniziative previste in occasione della Giornata Mondiale per la Lotta all'Aids, che da anni vede la collaborazione dei soggetti istituzionali e del privato sociale.

E' promosso da: Azienda USL Toscana NordOvest, Ce.I.S. Gruppo "Giovani e Comunità", Provincia di Lucca e CeSDoP;

in collaborazione: con Comuni di Lucca, Capannori, Viareggio - "I Care" Le Farmacie, Anlaidi Versilia.

Finalità

Il progetto ha lo scopo di realizzare una campagna di comunicazione sociale sul tema della lotta all'Aids, rendendo protagonisti i giovani e, attraverso loro, diventare occasione di informazione e sensibilizzazione per l'intera cittadinanza.

Per questo motivo, si avvale anche della collaborazione di media-partner locali.

A chi è rivolto

Il progetto "Ultimora" è rivolto agli studenti delle scuole superiori della provincia di Lucca, preferibilmente classi/gruppi classe del secondo e terzo anno, e coinvolgerà cinque scuole superiori, in rappresentanza degli Istituti presenti nella Piana di Lucca, Valle del Serchio e Versilia.

Più precisamente:

- due Istituti area Lucca/Piana
- un Istituto area Valle del Serchio
- due Istituti area Versilia

Modalità

Questa iniziativa si basa su un percorso di conoscenza e approfondimento del tema Aids, sviluppato come progetto di comunicazione sociale, favorendo la produzione di lavori significativi da parte degli studenti delle scuole superiori.

Gli studenti potranno scegliere linguaggi diversi attraverso i quali veicolare i temi del progetto:

A) *temi del progetto:*

- prevenzione della malattia
- contrasto alla discriminazione delle persone sieropositive e/o malate

B) *linguaggi:*

- scrittura: articolo giornalistico
- audiovisivo: spot
- immagine: fotografia
- linguaggio del corpo: performance teatrale

Tempi

Il progetto si sviluppa su due anni scolastici e precisamente, nell'arco di tempo tra dicembre 2018 e dicembre 2019, in concomitanza con la Giornata Mondiale per la Lotta all'Aids.

Il progetto inizierà la mattina del 3 dicembre 2018, a Lucca, presso la sede di Palazzo Ducale, con un incontro di presentazione del percorso progettuale, così articolato:

- 3 dicembre 2018: incontro di illustrazione del progetto, avvio della formazione e presentazione degli esperti coinvolti;
- mese dicembre 2018: durante questo mese, in concomitanza con la data del 1 Dicembre, "Giornata Mondiale per la lotta all'Aids", il progetto si collegherà alla campagna di divulgazione di materiale informativo sul tema e alla distribuzione gratuita di condom in alcuni punti del territorio successivamente individuati e la cui

location sarà comunicata attraverso i mezzi di comunicazione locale;

- 6 dicembre, ore 21.30: film a tema, Inac a cura dei giovani dell'associazione "Magolfa", presso la sede provinciale de "Il Cantiere". In tale occasione saranno presenti alcuni esperti che daranno ai presenti il loro contributo scientifico ed informativo sulla malattia e sulla sua prevenzione;
- dicembre-febbraio 2019: incontri formativi rivolti agli studenti sui contenuti del progetto e sui linguaggi della comunicazione a cura degli esperti;
- marzo-aprile 2019: sviluppo e produzione dei lavori da parte degli studenti sulla base dei linguaggi scelti;
- dicembre 2019: mostra finale dei lavori realizzati.*

**NB: i lavori presentati dagli studenti saranno verificati da una commissione di esperti che ne vaglierà la coerenza con gli obiettivi ed i contenuti del progetto.*

In base alle risorse disponibili, le scuole partecipanti riceveranno un contributo economico, destinato alla formazione sui linguaggi scelti e alla produzione dei lavori per la mostra finale.

Adesioni

Le scuole interessate dovranno inviare una mail, come preadesione al progetto, entro il **15 ottobre 2018**, al seguente indirizzo:

provincia.lucca@postacert.toscana.it

Successivamente la Segreteria organizzativa (Centro Studi-ceiScuola) invierà alle scuole, che hanno dato la preadesione, la scheda ufficiale di iscrizione ed il regolamento con maggiori dettagli sull'iniziativa.

“RAGAZZI INDIPENDENTI”

Ricerca sul consumo di sostanze psicoattive tra i giovani

L'idea di proporre ai ragazzi delle scuole superiori quanto emerso dalla ricerca “Ragazzi indipendenti”, che è nata dall'interesse all'argomento del CEIS Gruppo giovani e Comunità e dalla Provincia di Lucca, è quella di mettere a disposizione i risultati scaturiti dall'elaborazione dei questionari che rileva, a livello locale, il fenomeno dell'uso di sostanze psicotrope da parte dei giovani, studenti e non, fornendo una valutazione di tendenza.

La ricerca, infatti, ha interessato un campione di studenti delle Scuole superiori della provincia di Lucca (classi quarte e quinte) e di alcuni Centri di aggregazione giovanile. E' stata realizzata a cura di esperti del Ceis e ha visto la collaborazione dei Comuni di Lucca e Capannori, coinvolgendo circa 300 ragazzi.

Finalità

La ricerca ha voluto indagare il problema del consumo di sostanze nel nostro territorio e sondare il livello di informazione dei giovani sulla percezione del rischio riguardo alle sostanze. Punto centrale dell'indagine è stato conoscere interessi e stili di vita dei giovani per stabilire se l'uso di sostanze, legali e illegali, fosse più legato al tempo libero/divertimento o al miglioramento delle prestazioni di studio. Infatti non sono solo le droghe da sballo a destare preoccupazione, anzi sono in aumento quelle per la concentrazione nello studio e/o per migliorare le prestazioni sportive e relazionali.

A chi è rivolto

Agli studenti delle classi di scuola superiore.

Tempi

Anno scolastico 2018/2019 - date da concordare successivamente coi docenti di riferimento.

Modalità

Un incontro presso le scuole interessate al tema, per la presentazione dei risultati emersi dalla ricerca, con momenti di discussione - riflessione.

Adesioni

Per prenotare l'incontro presso le proprie classi con il Dott. Lorenzo Maraviglia, che illustrerà la ricerca, scrivere a:

Ufficio di Statistica della Provincia di Lucca

tel. 0583 41747

e-mail: l.maraviglia@provincia.lucca.it

Informazioni sui contenuti specifici: Centro Studi - CeiScuola

e-mail: centrostudi@ceislucca.it

#FUTURIAMOCI#

Progetto di orientamento studio e lavoro (POLLS)

Il progetto, promosso in collaborazione con il Comune di Lucca, intende offrire alle scuole superiori del territorio, attraverso moduli formativi e informativi diversificati nei temi, nei destinatari, nella tipologia dei relatori, strumenti operativi per costruire al proprio interno un percorso di orientamento “alla persona” e agli allievi e alle allieve stimoli e spunti di riflessione per affrontare con consapevolezza la complessa fase di “transizione” che va dal processo decisionale all’impatto e all’inserimento nella nuova realtà formativa o lavorativa.

Finalità

Il progetto si propone di:

- sensibilizzare le scuole a progettare o migliorare il servizio di orientamento attraverso un’azione progettuale combinata, coordinata e dinamica di attività rivolte alle alunne e agli alunni il cui principio ispiratore è il modello attitudinale;
- favorire una maggior consapevolezza critica delle ragazze e dei ragazzi nel progettare il proprio percorso di studio/lavoro in modo coerente con le proprie attitudini e aspirazioni, libero da condizionamenti familiari, culturali e di genere;
- offrire ai ragazzi e alle ragazze strumenti per approcciarsi e inserirsi positivamente nel mondo del lavoro;
- informare le allieve e gli allievi su varie opportunità di studio anche all’estero, sulla possibilità di lavori innovativi e imprenditivi e riflettere sui criteri di scelta da adottare.

A chi è rivolto

Ai docenti ed agli allievi e allieve delle classi del triennio degli Istituti e scuole superiori.

Modalità e Tempi

Il progetto si articola nei seguenti quattro moduli, di cui uno specifico per gli Insegnanti:

A) un incontro specifico di formazione rivolto ai Docenti di scuola media superiore di n. 4 ore su “ Come costruire e gestire un progetto di orientamento attitudinale: le attitudini come fattore di successo”: Palazzo Ducale (Lucca), Sala Protezione Civile - 25 ottobre 2018 - ore 14 -18 - Programma dell’incontro, vedere a fondo pagina.

Agli insegnanti, su richiesta, verrà rilasciata attestazione di partecipazione.

B) un incontro collettivo per le classi delle scuole aderenti su: “Prepararsi al cambiamento: decidere un processo difficile”. Profili professionali emergenti, progetti ed occasioni di studio all’estero, testimonianze da parte di giovani di esperienze di studio e di iniziative interessanti ed innovative da loro intraprese - Palazzo Ducale (Lucca) - 3 aprile 2019 ore 9-13.

C) un incontro collettivo con le classi delle scuole aderenti su “Come trovare il lavoro che piace”- Palazzo Ducale (Lucca) - 9 aprile 2019 ore 9-13 - Il mercato del lavoro e le tipologie , testimonianze di esperti del mondo del lavoro e di occupati/e con esperienze lavorative tra loro differenti.

D) un incontro collettivo con tutte le classi delle scuole aderenti su “Entrare nel mondo del lavoro: come affrontare la ricerca, redigere un curriculum, affrontare il colloquio di lavoro” in collaborazione con i responsabili del Centro per l’impiego ore 9-13 - Palazzo Ducale (Lucca) - 16 aprile 2019.

Incontri con gli studenti, su richiesta:

- Sul tema “Orientamento e scelte future” a cura della prof.ssa Maria Grazia Vittonatto: nell’anno scolastico, in date da concordare con le scuole richiedenti. Per ottimizzare gli incontri e su disponibilità dell’esperta è possibile che gli incontri siano con classi raggruppate e organizzati a Palazzo Ducale;
- Sul tema: “Progetti ed occasioni di studio all’estero” a cura della prof.ssa Maria Grazia Furnari: da gennaio 2019, in date da concordare con la docente e le scuole richiedenti.

Adesioni

Le scuole potranno aderire al progetto nel suo complesso o a singoli moduli, indicandoli nello specifico nella richiesta, scrivendo a Provincia di Lucca: provincia.lucca@postacert.toscana.it - entro il 15 ottobre 2018.

Modulo A) **INCONTRO PER I DOCENTI - PROGRAMMA:**

**“Come costruire e gestire un progetto di orientamento
attitudinale (POLS)”**

*Premessa: le ragioni di un progetto di orientamento
attitudinale*

Il trend qualitativo e quantitativo delle immatricolazioni, i dati sugli abbandoni, il dinamismo e la complessità del mercato del lavoro e la difficoltà di ingresso a partire dalla ricerca e conoscenza delle molteplici opportunità rappresentano uno stimolo per le istituzioni scolastiche ad una riflessione sull’attività formativa nel suo complesso in un’ottica orientativa.

La funzione orientativa per essere efficace non si esaurisce in soli momenti di natura informativa ma è un percorso articolato, coordinato e dinamico che coinvolge tutti, che si esplica nel tempo (es. il triennio) e che si può concretizzare nell’adozione /potenziamento all’interno del PTOF di un progetto di “orientamento alla persona” che offra agli alunni e alle alunne l’opportunità di completare la loro formazione culturale con una valutazione delle proprie attitudini.

Ciò significa ragionare sulla progettazione di uno strumento che, tramite attività formative e informative a partire dall'insegnamento disciplinare all'attività di alternanza scuola lavoro e a interventi specifici, possa aiutare gli allievi e le allieve a conoscere meglio le proprie attitudini e potenzialità e quindi a individuare gli studi e le attività a loro più congeniali.

Finalità

- sensibilizzare sull'importanza di un completamento della formazione culturale con una funzione orientativa;
- condividere con i docenti la riflessione sugli strumenti per una autolettura, autoanalisi e riflessione sulle attitudini, aspirazioni, competenze emotive e sociali quali fattori indispensabili per costruire un progetto per il proprio futuro consapevole e coerente con competenze e tratti della propria personalità;
- costruire un POLS , con quali strumenti, modalità e risorse.

Cosa si farà insieme: contenuti e metodologia

Attraverso un intervento interattivo, analisi di casi e di testimonianze personali, lavori di gruppo, discussione su esperienze già in atto nelle scuole, si rifletterà su:

- l'orientamento attitudinale, significato e ragioni;
- le attitudini, cosa sono, come si individuano, come classificarle? riflessione e discussione su 2 modelli di classificazione:
 1. un " modello dinamico" che mette in luce le preminenze attitudinali rispetto alle fasi del processo decisionale (percezione- interpretazione - azione);
 2. un modello, per semplificazione definito "fotografico" in cui le aree funzionali del cervello suggeriscono un archetipo di classificazione delle attitudini.
- gli strumenti a disposizione per un'attività formativa orientativa, quali possono essere e come utilizzarli;
- la costruzione di una mappa progettuale;
- come costruire e gestire un progetto di orientamento attitudinale.

NoTrap!

“Non cadiamo in trappola!”

NoTrap! è un programma di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo rivolto agli adolescenti di grande efficacia, poiché porta ad una riduzione di circa il 30% dei fenomeni, ad una riduzione delle sofferenze delle vittime e a un miglioramento delle condizioni di benessere in classe. Il programma prevede un coinvolgimento attivo degli studenti che, sulla base del modello della peer education, diventano gli attori del cambiamento. I peer educators formati dagli esperti e guidati dagli insegnanti, lavorano sia in classe che online, fornendo supporto ai coetanei in difficoltà. Gli insegnanti, dopo una formazione specifica, rivestono un ruolo cruciale di supervisione e sostegno del progetto a scuola.

Il Programma è promosso dall'Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – e da Ebico Cooperativa Sociale ONLUS.

Finalità

Il progetto si propone di:

- rilevare la presenza del bullismo e del cyberbullismo nelle scuole di Lucca e della Toscana;
- ridurre l'incidenza e la prevalenza di questi problemi;
- potenziare il senso di rispetto reciproco, di appartenenza e di affiliazione alla scuola.

A chi è rivolto

Studenti e insegnanti di classi seconde delle scuole secondarie di primo grado e classi prime di scuole secondarie di secondo grado. Per ciascuna scuola partecipante chiediamo il coinvolgimento di 4 classi.

Tempi

Il progetto si articolerà in diverse fasi durante tutto l'anno scolastico 2018/2019.

Modalità

Per gli insegnanti è previsto 1 incontro di formazione di 4 ore.

Per le classi sono previsti 6 incontri così articolati:

- 2 incontri di 1 ora ciascuno per la somministrazione dei questionari predisposti dal gruppo di ricerca per il monitoraggio dei comportamenti e dei processi sottesi (novembre/dicembre 2018 e maggio 2019);
- 1 incontro di 2 ore per la sensibilizzazione sulle tematiche in esame (gennaio 2019);
- 1 incontro di 8 ore per la formazione dei peer educators di ogni scuola (5-6 per ogni classe) (febbraio 2019);
- 2 incontri di 2 ore per le attività condotte dai peer educators (marzo/aprile 2019).

Parallelamente alle attività in classe il programma si svolgerà anche online nella community del sito www.notrap.it dove i peer educators offriranno un servizio di supporto tra pari a tutti gli adolescenti che ne faranno richiesta, sotto la supervisione di psicologi.

Adesioni

Per essere aggiunto alla nostra mailing list, e rimanere aggiornati sull'eventuale attivazione e sulle modalità di adesione, inviare una mail a lab.studilongitudinali@gmail.com specificando nell'oggetto "mailing list NoTrap".

Per informazioni

Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo,
Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia - Università
degli Studi di Firenze - Sede di Via San Salvi, 12 - Complesso di San
Salvi, Padiglione 26 - 50135 Firenze

tel. 055 2755033

e-mail: lab.studilongitudinali@gmail.com

Lucca Film Festival e Europa Cinema 2019 (aprile) – SEZIONE “EDUCATIONAL”

Il Lucca Film Festival – Europa Cinema (www.luccafilmfestival.it) è il più importante evento cinematografico e multidisciplinare della Toscana e fra gli ospiti più importanti della manifestazione si contano ad esempio Oliver Stone, David Lynch, David Cronenberg, Terry Gilliam, Paolo Sorrentino, Alfonso Cuarón, Anton Corbijn, William Friedkin, Matteo Garrone, Jeremy Irons, Willem Dafoe, Ruper Everett, Martin Freeman, Laura Morante e Valeria Golino, e molti altri.

La sezione Educational comprende tutte le attività del festival ideate e rivolte a tutto il mondo scolastico. Una sezione che il festival, un evento fondato nel 2005 da un gruppo di lucchesi ventunenni, ha sempre ritenuto fondamentale per avvicinare gli studenti al cinema e per offrire la possibilità di espandere il bagaglio culturale del loro percorso formativo. Questa sezione del programma, trasversale rispetto alla manifestazione, è dedicata e rivolta alle scuole di ogni ordine e grado e prevede masterclass e proiezioni di film, cortometraggi e documentari, al termine dei quali i ragazzi hanno l'opportunità di incontrare e confrontarsi con i registi e con i professionisti del settore dello spettacolo presenti.

Il programma della sezione è composto ogni anno da quattro principali progetti:

- **Masterclass e conversazioni** con gli importanti autori e attori di fama internazionale che sono ospiti del festival. Le masterclass e le conversazioni con i grandi autori durano solitamente 90 minuti, dove durante la prima ora si svolge un colloquio fra l'ospite e uno o più relatori espressione del festival e di istituzioni partners, mentre la seconda parte è dedicata alle domande del pubblico, dove si cerca di far partecipare ed esprimere soprattutto gli studenti presenti;
- **Proiezione di un documentario o di un film con introduzione e Q&A del regista.** Si sottolinea che la direzione artistica della

sezione cerca di programmare ogni anno anche dei contenuti di particolare e trasversale attualità nella nostra società, come fatto durante l'ultima edizione con la presentazione, ad esempio, dei documentari *Pertini il combattente* di Graziano Diana e Giancarlo De Cataldo, *La storia dimenticata di Camp Monticello* di Matteo Borgardt, *Alla ricerca delle radici del male* di Piero D'Onofrio e Israel Cesare Moscati e *Non ne parliamo di questa guerra* di Fredo Valla;

- **Un ciclo di lezioni frontali** dal titolo *Cinema e Formazione: corpi, vissuto e immaginario a scuola, tra infanzia e adolescenza*, curato dal Prof. Alessandro Mariani (Università di Firenze) e condotto dal Prof. Rinaldi e da professori dell'Università di Firenze. Per il terzo anno la sezione educational si arricchirà della collaborazione della cattedra di Pedagogia dell'Università di Firenze e realizzerà un ciclo di lezioni dedicate ad argomenti relativi al mondo della scuola, dell'arte, della società e della storia del cinema, realizzate con l'apporto di montaggi di clip video estratte da film. La proiezione di filmati e discussione sui temi dei rapporti tra bambini e adulti per i più piccoli e sull'omofobia per i ragazzi delle superiori;
- **Young Factory**. Dal 2016 il festival ha dimostrato una particolare attenzione nel promuovere giovanissimi registi grazie ad una sottosezione di Educational, intitolata "Young Factory". Ogni anno, grazie alla collaborazione con il festival Quindici18, viene presentata una selezione di film realizzati da filmmaker under 25, alcuni dei quali sono presenti durante il festival per accompagnare le loro opere.

Finalità

Fiore all'occhiello del festival, la sezione Educational è il fulcro dell'impegno formativo e didattico della manifestazione e ha la finalità di arricchire il percorso didattico dei giovanissimi e giovani studenti Toscani, permettendo anche loro di incontrare e confrontarsi con i grandi autori e interpreti della storia del cinema contemporanea. Contenuti di pregio, interdisciplinarietà, ma soprattutto uno sguardo alle nuove generazioni: il cinema si dimostra così una preziosa riserva di contenuti capaci di coinvolgere tanto i ragazzi, quanto i loro

insegnanti, ponendosi come scenario d'incontro e stimolo reciproco. Un festival declinato al futuro che vuole creare una maggiore cultura e utenza cinematografica.

A chi è rivolto

Le attività della sezione Educational del Lucca Film Festival – Europa Cinema sono rivolte a tutti gli studenti scolastici di ogni ordine e grado e la varietà dell'offerta che ogni anno viene programmata durante il festival consente di coinvolgere spesso varie tipologie di utenza scolastica.

Tempi

Le attività della sezione Educational si svolgeranno tutte durante le mattine del Lucca Film Festival – Europa Cinema 2019.

Il festival avrà luogo durante una settimana di aprile 2019 e le date esatte della manifestazione saranno rese note ad inizio autunno.

Modalità

Le attività della sezione Educational del festival si svolgeranno presso le seguenti strutture:

- Auditorium Vincenzo Da Massa Carrara (Complesso di San Michele);
- Auditorium Fondazione Banca del Monte di Lucca;
- Cinema Centrale;
- Cinema Astra;
- Tetro del Giglio;
- Biblioteca Agorà di Lucca.

Adesioni

E' possibile richiedere il programma completo delle attività della sezione Educational scrivendo alla segreteria organizzativa: educazione@luccafilmfestival.it

Anche le prenotazioni alle attività didattiche devono essere effettuate tramite richiesta scritta all'indirizzo educazione@luccafilmfestival.it

Nella richiesta di prenotazione devono essere specificati i seguenti dati:

- L'appuntamento o gli appuntamenti a cui s'intende partecipare;
- Il nome e i contatti (email e numero telefono) del Professore di riferimento;
- Nome dell'Istituto e il numero dei partecipanti di ogni classe che sarà presente.

Per qualsiasi informazione potrete contattare la Dott.ssa Erika Citti tramite l'indirizzo email sopra indicato o il cellulare 347 4433915.

NAVIGARE FRA I DATI ALLA RICERCA DI INFORMAZIONI DI QUALITÀ

Lo sviluppo della società dell'informazione e la diffusione delle nuove tecnologie rende oggi disponibili straordinarie opportunità di conoscenza. Il risvolto della medaglia è l'aumento del "rumore" (false notizie, informazioni di bassa qualità ecc.). La rete è uno straordinario deposito di informazioni ma è necessario disporre degli strumenti per fare delle distinzioni, sapere dove si trovano le notizie attendibili, avere la nozione di quali fonti possono essere utilizzate con fiducia per conoscere il territorio e la società che ci circondano. L'analisi dei dati (data science) è inoltre una delle professioni del futuro e familiarizzarsi con le sue tecniche può dischiudere interessanti opportunità professionali e/o di prosecuzione degli studi.

Finalità

Illustrare le principali fonti (statistiche e non solo) sul territorio, sulla società, sull'economia, sulla cultura e far sperimentare gli strumenti informatici (software, linguaggi, modelli) per la loro analisi/interrogazione.

A chi è rivolto

Agli studenti che frequentano gli ultimi due anni delle scuole superiori.

Tempi

Anno scolastico 2018/2019.

Modalità

Incontri/laboratori da tenersi presso le scuole interessate.

Adesioni

Ufficio di Statistica della Provincia di Lucca

tel. 0583 417478

e-mail: l.maraviglia@provincia.lucca.it

EDUCARE ALLA RESPONSABILITÀ

Il 29 giugno 2019 si celebrerà il X° anniversario della strage ferroviaria di Viareggio.

L'associazione "Il Mondo che Vorrei", costituita dai familiari delle vittime, propone una serie di incontri per ricordare quanto è successo, capirne il perché, affrontare le negligenze che hanno portato a tale disastro, arrivando insieme ad una riflessione attenta sul senso di responsabilità in ognuno di noi nella quotidianità.

A seguito degli incontri, le scuole interessate potranno coinvolgere i propri alunni a sviluppare un progetto in tal senso da presentare per l'assegnazione di una borsa di studio.

Finalità

Sensibilizzare al concetto di responsabilità civile, sociale, collettiva attraverso la memoria di uno dei più grandi disastri ferroviari del dopoguerra.

A chi è rivolto

Alle classi quarte e quinte delle scuole superiori e a tutta la cittadinanza.

Tempi

Anno scolastico 2018/2019

Il progetto inizierà con una fase di incontri distribuiti nel periodo compreso tra ottobre 2018 e marzo 2019.

I lavori realizzati dovranno essere consegnati entro 30 aprile 2019 e verranno successivamente esposti.

La borsa di studio verrà assegnata dopo la valutazione dei lavori da parte di una commissione.

Modalità

Incontri, conferenze e proiezioni.

Adesioni

Scrivendo, entro il 15 ottobre, a:

Il Mondo che Vorrei ONLUS Viareggio

Associazione Familiari Vittime 29 giugno Viareggio

e-mail: info@ilmondochevorreiviareggio.it

Sito web: www.ilmondochevorreiviareggio.it

Facebook: [ilmondochevorrei Onlus Viareggio](https://www.facebook.com/ilmondochevorrei)

Cell. (+39) 338 6885950

“Scuola per la Pace” propone:
GIORNO DEL RICORDO 2019

L’Iniziativa è promossa dalla “Scuola per la Pace” della Provincia di Lucca, in collaborazione con le Associazioni e gli EE.LL. del territorio. Il **10 febbraio** si celebra in Italia il **Giorno del Ricordo**, istituito con Legge n. 92 del 30 marzo 2004. Il fine è quello di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell’esodo degli istriani, fiumani e dalmati dalle loro terre e della complessa vicenda del confine orientale italiano.

Finalità

Conoscere la complessa storia del confine orientale italiano e la tragedia delle vittime delle foibe e l’esodo.

A chi è rivolto

Alle scuole superiori e a tutta la cittadinanza.

Tempi

Gennaio – marzo 2019.

Modalità

Organizzazione di incontri, conferenze, proiezioni, viaggi.
Saranno inviate apposite circolari nel mese di gennaio 2019.

Adesioni

Scuola per la Pace della Provincia di Lucca

tel. 0583 417481

e-mail: scuolapace@provincia.lucca.it

web: www.provincia.lucca.it/retescolastica-scuolapace

“Scuola per la Pace” propone:

GIORNO DELLA MEMORIA 2019

Il 27 gennaio, data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz, si celebra il Giorno della Memoria, istituito in Italia con Legge n. 211 del 20 luglio 2000. Come ogni anno in occasione del Giorno della Memoria, la Scuola per la Pace propone a tutte le scuole di ogni ordine e grado una riflessione sul tema della memoria. Ogni anno tale tema è affrontato da un punto di vista differente: tre anni fa la memoria venne vista con gli occhi dello sport, negli ultimi due anni con gli occhi dei bambini. Anche quest'anno sarà individuata una tematica specifica che ci aiuterà ad approfondire il tema della Memoria da un preciso punto di vista e sarà organizzato un “viaggio della memoria” in luoghi simbolo, aperto a tutte le scuole e cittadinanza in genere. Inoltre, per le scuole sarà possibile ospitare laboratori tenuti da esperti su questo tema. L'iniziativa è promossa in collaborazione con gli EE.LL. e le Associazioni del territorio.

Finalità

Conoscere il periodo storico della Seconda Guerra Mondiale ed il dramma dell'Olocausto. Conoscere la storia per comprendere il presente e imparare dal passato.

A chi è rivolto

A scuole di ogni ordine e grado e a tutta la cittadinanza.

Tempi

Gennaio – Marzo 2019 (date da confermare)

Modalità

Incontri, conferenze, proiezioni (in collaborazione con Enti, Scuole e Associazioni del territorio)

Saranno inviate apposite circolari nel mese di gennaio.

Adesioni

Scuola per la Pace della Provincia di Lucca

tel. 0583 417481

e-mail: scuolapace@provincia.lucca.it

web: www.provincia.lucca.it/retescolastica-scuolapace

“Scuola per la Pace” propone:

FESTA DELLA TOSCANA 2018

Il 30 novembre si celebra la Festa della Toscana. E' una data simbolica in quanto si ricorda quando nel 1786 Pietro Leopoldo abolisce nel Granducato la pena capitale, primo stato al mondo ad abolirla.

E' una data simbolo, che rappresenta l'occasione per riflettere sul nostro passato, sul presente e sulle prospettive che si pongono di fronte a noi.

Solitamente le iniziative promosse riguardano temi quali quello della pena capitale, dei diritti civili, dell'integrazione e tutte le sfide che la nostra regione si trova ad affrontare.

In collaborazione con Enti Locali, scuole ed associazioni del territorio.

Finalità

Conoscere la storia della Toscana, riflettere su temi relativi ai diritti civili, alla pena capitale, alla sfida dell'integrazione.

A chi è rivolto

Alle scuole superiori e a tutta la cittadinanza.

Tempi

Novembre - Dicembre 2018 (date da confermare)

Modalità

Incontri, conferenze, proiezioni, spettacoli teatrali (in collaborazione con Enti, Scuole e Associazioni del territorio)

Adesioni

Scuola per la Pace della Provincia di Lucca

tel. 0583 417481

e-mail: scuolapace@provincia.lucca.it

web: www.provincia.lucca.it/retescolastica-scuolapace

Eventi su temi inerenti:

IL PACIFISMO, LA LEGALITÀ, I DIRITTI UMANI, LA STORIA LOCALE, I PERCORSI DELLA MEMORIA

La Scuola per la Pace della Provincia di Lucca si propone, durante l'anno, di organizzare – in collaborazione con Enti Locali ed associazioni del territorio – iniziative sui temi sopra elencati, rivolte sia alla cittadinanza che agli studenti.

Finalità

Riflettere e conoscere le tematiche della legalità, del pacifismo, dei diritti umani

A chi è rivolto

Alle scuole superiori e a tutta la cittadinanza.

Tempi

Novembre 2018 – Maggio 2019 (date da confermare)

Modalità

Incontri, conferenze, proiezioni, spettacoli teatrali (in collaborazione con Enti, Scuole e Associazioni del territorio)

Adesioni

Scuola per la Pace della Provincia di Lucca

tel. 0583 417481

e-mail: scuolapace@provincia.lucca.it

web: www.provincia.lucca.it/retescolastica-scuolapace

UN'OPPORTUNITÀ PER I PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

La Provincia di Lucca da diversi anni aderisce ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro promossi dagli Istituti Secondari di secondo grado del territorio, offrendo opportunità di inserimento in diverse attività del Servizio "Coordinamento Politiche al Cittadino e alla Comunità. Pari Opportunità Rete Scolastica, Valorizzazione Beni Culturali, Statistica e Comunicazione", inserendo giovani studenti che vogliono sperimentare le loro abilità nella ricerca di sistemi innovativi di valorizzazione del patrimonio (app, siti, web e-book..), nell'accoglienza del pubblico italiano e straniero in visita ai luoghi e alle iniziative in essi ospitati, nello sviluppo di progetti di ricerca e approfondimento delle tematiche che caratterizzano il patrimonio stesso:

- Palazzo Ducale a Lucca - www.palazzoducale.lucca.it
- Villa Argentina a Viareggio - www.luccaterre.it/it/dettaglio/3016/Villa-Argentina.html
- Fortezza di Mont'Alfonso a Castelnuovo di Garfagnana - www.montalfonso.it
- Museo Del Risorgimento presso Palazzo Ducale di Lucca - www.museodelrisorgimento.provincia.lucca.it
- Museo etnografico provinciale Don Luigi Pellegrini San Pellegrino in Alpe - www.centrotradizionipopolari.it
- Biblioteca del Centro Tradizioni Popolari della Provincia di Lucca presso Fortezza di Montalfonso a Castelnuovo di Garfagnana.
- Ufficio Statistica
- Ufficio Pari Opportunità
- Ufficio Volontariato

Finalità

Offrire alle istituzioni scolastiche e agli studenti la possibilità di realizzare il progetto, accogliendo gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa – che non costituiscono rapporti individuali di lavoro, contribuendo all'incremento di orientamento dei ragazzi.

A chi è rivolto

Studenti della scuola secondaria di secondo grado impegnati nei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro (L.107 del 31/7/2015).

Tempi

Anno scolastico 2018-2019.

Modalità/Adesioni

Per informazioni è possibile contattare l'ufficio Valorizzazione Beni Culturali della Provincia di Lucca:

- Barbara Bertacchini 0583 417791 - b.bertacchini@provincia.lucca.it
- Alessandro Rossetti 0583 417774 - a.rossetti@provincia.lucca.it

Gli istituti scolastici potranno dare adesione al progetto indicando, entro il 15 ottobre, classe, numero degli studenti coinvolti e docenti referenti invitando comunicazione tramite posta elettronica agli indirizzi mail sopra indicati.

IL NASO E LA STORIA

La Provincia di Lucca e l'Associazione "Napoleone e Elisa, da Parigi alla Toscana" offrono a Palazzo Ducale, nelle sale dell'ex Teatro di Elisa Bonaparte, un percorso olfattivo alla scoperta della storia del palazzo del Governo e di Lucca attraverso un confronto tra due grandi personaggi femminili, Elisa Bonaparte e Maria Luisa di Borbone.

Finalità

Offrire agli studenti un approccio innovativo per lo studio delle vicende storiche; mostrare vari strumenti di accessibilità al patrimonio culturale; diffondere la conoscenza delle novità introdotte dalle due figure femminili nei vari settori della vita pubblica e privata.

A chi è rivolto

Agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado. Sono possibili percorsi specifici basati sugli obiettivi di approfondimento dei singoli corsi di studio.

Tempi

Anno scolastico 2018-2019.

Modalità/Adesioni

Per informazioni è possibile contattare l'ufficio Valorizzazione Beni Culturali della provincia di Lucca:

- Barbara Bertacchini 0583 417791 - b.bertacchini@provincia.lucca.it
- Alessandro Rossetti 0583 417774 - a.rossetti@provincia.lucca.it

Gli istituti scolastici potranno dare adesione al progetto indicando, entro il 15 ottobre, classe, numero degli studenti coinvolti e docenti referenti invitando comunicazione tramite posta elettronica agli indirizzi mail sopra indicati.

“GIOCHIAMO AL TEATRO...”

SULLE TRACCE DELLA PRINCIPESSA ELISA

La Provincia di Lucca apre il “palcoscenico” delle Sale di Palazzo Ducale ai giovani attori che potranno conoscere la storia di questo importante bene culturale attraverso i personaggi che lo animano: il “Muro trecentesco”, la “Pantera”, l'imperatore Traiano, Elisa Bonaparte.

Finalità

Stimolare gli studenti allo spirito d'osservazione e, attraverso esperienze ludiche, scoprire le bellezze di Palazzo Ducale, i personaggi storici che lo hanno abitato e attraverso gli affreschi e le strutture architettoniche, conoscere la sua storia. Tutti questi stimoli sono propedeutici a trasformare una trama narrativa – “Nel cuore del Palazzo Ducale di Lucca” elaborata da professionisti di settore – in una performance teatrale che potrà essere rappresentata proprio nelle sale di Palazzo Ducale, rendendo gli studenti/attori protagonisti e divulgatori di quanto sperimentato.

A chi è rivolto

Agli studenti delle scuole d'infanzia e primarie.

Tempi

Anno scolastico 2018-2019.

Modalità/Adesioni

Per informazioni è possibile contattare l'ufficio Valorizzazione Beni Culturali della provincia di Lucca:

- Barbara Bertacchini 0583 417791 - b.bertacchini@provincia.lucca.it
- Alessandro Rossetti 0583 417774 - a.rossetti@provincia.lucca.it

Gli istituti scolastici potranno dare adesione al progetto indicando, entro il 15 ottobre, classe, numero degli studenti coinvolti e docenti referenti invitando comunicazione tramite posta elettronica agli indirizzi mail sopra indicati.



EDUCARE ALLE DIFFERENZE ED AL RISPETTO DELL'ALTRO/A

Il progetto "Educare alle differenze e al rispetto di sé e dell'altro/a" persegue l'obiettivo di contribuire allo sviluppo di pari opportunità, di una convivenza pacifica e ad una educazione alla differenza di genere per prevenire e contrastare azioni di violenza sulle donne. Con il progetto si intende destrutturare inoltre gli stereotipi associati al genere, diffondendo il principio di pari opportunità fra donne e uomini, con riferimento in modo particolare alle giovani generazioni per un'educazione più paritaria, per un'equa distribuzione delle responsabilità sociali e familiari. Il progetto vuole porsi in un'ottica di continuità, consolidamento e ampliamento di un percorso formativo già proposto da diversi anni e finalizzato a favorire un confronto sul territorio, che veda coinvolte: Associazioni del territorio, Centri antiViolenza e i Comuni, per azioni rivolte alla cittadinanza, ai giovani, alle donne, agli studenti, rispetto alla percezione dell'identità di genere, che vanno oltre i concetti di maschile e femminile per integrarli nella dimensione umana, dando importanza al valore del rispetto di sé, dell'altro e delle diversità.

Le azioni che si andranno a sviluppare si pongono in un'ottica di ricerca del benessere della persona, di una visione consapevole di quanto il territorio può essere di supporto nella promozione di cambiamenti nei comportamenti socio culturali, al fine di eliminare pregiudizi e stereotipi di genere. Il diretto coinvolgimento con le Associazioni e degli Enti, che a vario titolo sostengono il concetto di Pari Opportunità (Comuni del territorio, Prefettura, Questura

di Lucca, Codice Rosa dell'Usl di Lucca, Associazioni a tutela delle donne e Centri antiviolenza), fanno in modo che le varie azioni del progetto rispondano alle vere esigenze del territorio e possono dare supporto alle attività didattiche degli Istituti scolastici che lavorano sul tema.

Alcuni esempi di iniziative che saranno realizzate in collaborazione :

- Progetto Mimosa (Ordine dei farmacisti): volantini propedeutici all'informazione sui servizi presenti sul territorio.
- Stand durante l'evento di Lucca Comics c/o Family Palace - Lucca
- Eventi aperti alla cittadinanza durante l'anno e collegati a ricorrenze di date significative (25 novembre- 8 marzo, ecc.)
- Rassegna di film a tema, in occasione delle ricorrenze istituzionali, a cura dei giovani dell'associazione Magolfa, presso la sede provinciale de "Il Cantiere"
- Collaborazione con le biblioteche territoriali (Incontri con l'autore, laboratori lettura animata, Nati per leggere)

Finalità

Il percorso è volto ad aumentare la consapevolezza sui temi delle pari opportunità e sulle differenze di genere, andando a contrastare gli stereotipi di genere e sostenendo altresì un'educazione alle differenze.

Educare al rispetto di se' e degli altri.

Stimolare riflessioni sulle varie forme di violenza, ponendo l'accento sulla necessità di valorizzare elementi come l'amore, la cura del proprio benessere e la condivisione.

Promuovere iniziative di collaborazione e solidarietà.

Incentivare il pensiero creativo e libero

Favorire la conoscenza delle iniziative legislative a favore dei soggetti che subiscono atti persecutori (stalking) e violenza di genere.

Contribuire a creare un clima di benessere nel gruppo-classe, volto a favorire le relazioni con gli altri, attraverso un lavoro comune sui temi e gli eventi pubblici proposti sul territorio, che aiuti i giovani ad acquisire e far propria la capacità di riflettere su se stessi e sulle proprie emozioni.

A chi è rivolto

Alle scuole superiori.

I percorsi dettagliati sanno inviati successivamente agli Istituti interessati al tema.

Tempi

- anno scolastico 2018/2019
- 31 ottobre - 4 novembre 2018 Iniziative nell'ambito del festival "Lucca Comics and Games" c/o Family Palace (ex Real Collegio);
- 25 novembre 2018 "Giornata Internazionale contro la violenza alle donne";
- Novembre/Dicembre 2018: per tutto il mesi di novembre e i primi quindici giorni di dicembre si terranno varie iniziative, che saranno ampiamente pubblicizzate e promosse in collaborazione con vari Enti, istituzioni ed Associazioni;
- 8 marzo 2019: saranno realizzate e promosse varie iniziative collegate alla ricorrenza della "Festa della Donna".

Modalità

Gli Istituti scolastici interessati ai temi potranno inviare adesione d'interesse, indicando classi e nome insegnanti referenti a cui inviare successivamente i dettagli dei programmi delle varie iniziative in calendario.

Adesioni di interesse

Entro il 15 Ottobre 2018.

Scivendo a provincia.lucca@postacert.toscana.it

Tutto vale

*Io credo che una foglia d'erba non valga affatto
meno della quotidiana fatica delle stelle.*

*E la formica è ugualmente perfetta, come un granello di sabbia,
come l'uovo di uno scricciolo,*

E la piccola rana è un capolavoro pari a quelli più famosi,

E il rovo rampicante potrebbe ornare i balconi del cielo.

*E la giuntura più piccola della mia mano qualsiasi meccanismo
può
deridere.*

Walt Whitman

Provincia di Lucca

Servizio Coordinamento politiche al cittadino e alla comunità, Pari Opportunità, Rete scolastica, Valorizzazione Beni Culturali, Statistica e Comunicazione

Per informazioni: Ufficio Pari Opportunità
tel. 0583 417930
e-mail: provincia.lucca@postacert.toscana.it

E' possibile scaricare la brochure di "Giovani Protagonisti" dal sito www.provincia.lucca.it